

Số: /BC-SGDĐT

Ninh Bình, ngày tháng 12 năm 2023

BÁO CÁO

Về quản lý thông tin bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên và cán bộ quản lý cấp mầm non và phổ thông (Báo cáo TEMIS) của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình năm 2023

Thực hiện Công văn số 2104/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 12/5/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên và xây dựng Báo cáo TEMIS năm 2023 và các năm tiếp theo,

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Ninh Bình báo cáo như sau:

I. Kết quả chỉ đạo và thực hiện xây dựng báo cáo TEMIS

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở và các cấp quản lý thực hiện tốt quy trình xây dựng hệ thống quản lý thông tin đào tạo, bồi dưỡng TEMIS theo quy định. Năm học 2022-2023, Sở GDĐT đã phối hợp với Viettel Ninh Bình rà soát, cập nhật thông tin tài khoản TEMIS đối với cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông và thực hiện cấp mới miễn phí tài khoản TEMIS cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên mầm non.

Theo chu kỳ, năm học 2022-2023 là năm học chỉ thực hiện tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên, tự đánh giá chuẩn hiệu trưởng đối với hiệu trưởng và phó hiệu trưởng, đồng thời là năm học đầu tiên tỉnh Ninh Bình thực hiện cập nhật kết quả tự đánh giá theo Chuẩn lên hệ thống TEMIS đối với cấp học mầm non. Sở GDĐT đã chỉ đạo các Phòng GDĐT, các trường THPT triển khai cho cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện tự đánh giá theo Chuẩn và tải kết quả kèm theo minh chứng nói trên lên tài khoản TEMIS¹ theo quy định.

2. Kết quả

Tính đến thời điểm 30/11/2023, Báo cáo TEMIS năm 2023 đã hoàn thiện và cơ bản đạt yêu cầu, cụ thể như sau:

2.1. Kết quả tự đánh giá theo Chuẩn của giáo viên và cán bộ quản lý

2.1.1. Kết quả tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp:

- Tổng số giáo viên được cấp tài khoản trên hệ thống TEMIS là 12.686 người, trong đó 05² giáo viên không thực hiện tự đánh giá Chuẩn (danh sách kèm theo), 12.681 giáo viên đã hoàn thành tự đánh giá (đạt 100%).

- Tổng số giáo viên tự đánh giá ở mức Tốt là 8.205 người (64,7%); số giáo viên tự đánh giá ở mức Khá: 4.311 người (34%); số giáo viên tự đánh giá ở mức Đạt: 150 người (1,18%); số giáo viên tự đánh giá ở mức Chưa đạt: 15 người (0,12%).

¹ Công văn số 730/SGDĐT-TCCB ngày 19/05/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá, xếp loại theo Nghị định 90/2020/NĐ-CP và đánh giá theo Chuẩn năm học 2022-2023;

² Bao gồm: 01 giáo viên hợp đồng ngắn hạn, 01 giáo viên đang đình chỉ công tác, 03 giáo viên mới tuyển.

- Cấp THPT có tỉ lệ giáo viên tự đánh giá ở mức Tốt cao nhất (84,72%), cấp mầm non có tỉ lệ giáo viên tự đánh giá ở mức Tốt thấp nhất (54,15%).

(Chi tiết xem tại Mục A.1 theo Phụ lục đính kèm)

2.1.2. Kết quả tự đánh giá của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo chuẩn hiệu trưởng:

- Tổng số cán bộ quản lý được cấp tài khoản trên hệ thống TEMIS là 1.189 người, trong đó cán bộ quản lý giữ chức vụ Hiệu trưởng là 460 người, cán bộ quản lý giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng là 729 người. Số cán bộ quản lý đã hoàn thành tự đánh giá là 1.189 người (đạt 100%).

- Tổng số cán bộ quản lý tự đánh giá ở mức Tốt là 975 người (82%), mức Khá là 213 người (17,91%), mức Đạt là 1 người (0,08%). Không có cán bộ quản lý tự đánh giá ở mức Chưa đạt.

- Cấp THCS có tỉ lệ cán bộ quản lý tự đánh giá ở mức Tốt cao nhất (89,2%), cấp THPT có tỉ lệ cán bộ quản lý tự đánh giá ở mức Tốt thấp nhất (76%).

(Chi tiết xem tại Mục A.2 theo Phụ lục đính kèm)

2.2. Kết quả đánh giá về các chương trình bồi dưỡng thường xuyên

2.2.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của giáo viên phổ thông về chương trình bồi dưỡng thường xuyên:

- Tổng số giáo viên phổ thông tham gia học tập trực tuyến và hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến về chương trình bồi dưỡng thường xuyên là 7.411/7.411 người (đạt tỷ lệ 100%).

- Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng trực tuyến: Về hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến đạt 97,11%; về sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến đạt 97,02%; về sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt 97,63%; về sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học đạt 97,44%; về đóng góp nâng cao kết quả học tập của học sinh đạt 97,04%.

(Chi tiết xem tại Mục B.1 theo Phụ lục đính kèm)

2.2.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông về chương trình bồi dưỡng thường xuyên:

- Tổng số cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông tham gia học tập trực tuyến và hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến về chương trình bồi dưỡng thường xuyên là 733/733 người (đạt tỷ lệ 100%).

- Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng trực tuyến: Về hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến đạt 96,86%; về sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến đạt 97%; về sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đạt 96,86%; về sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học đạt 97,54%; về đóng góp nâng cao kết quả học tập của học sinh đạt 97%.

(Chi tiết xem tại Mục B.2 theo Phụ lục đính kèm)

2.3. Báo cáo kết quả khảo sát nhu cầu bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục

2.3.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên các tiêu chí đánh giá theo chuẩn trên hệ thống trực tuyến TEMIS:

Tiêu chí đánh giá theo chuẩn trên hệ thống trực tuyến TEMIS được chia thành 02 đối tượng (giáo viên, cán bộ quản lý), theo từng cấp học (5 tiêu chí/cấp học). Trong đó tiêu chí về “Sử dụng ngoại ngữ” được các giáo viên lựa chọn nhiều nhất, tiêu chí về “Quản trị tài chính nhà trường” được các cán bộ quản lý lựa chọn nhiều nhất.

(Chi tiết xem tại Mục C.1 theo Phụ lục đính kèm)

2.3.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên trong thời gian tới:

a) Nội dung được giáo viên lựa chọn đăng ký học tập, bồi dưỡng nhiều nhất:

- Ở cấp mầm non là: Bồi dưỡng sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em (2520 người, chiếm tỷ lệ 59,1%).

- Ở cấp Tiểu học là: Bồi dưỡng Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục (1472 người, chiếm tỷ lệ 40,34%).

- Ở cấp THCS và cấp THPT: Bồi dưỡng Phát triển chuyên môn bản thân (cấp THCS là 1089 người, chiếm tỷ lệ 34,48%; cấp THPT là 1089 người, chiếm tỷ lệ 34,48%).

b) Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng được giáo viên lựa chọn nhiều nhất là: Trong hè (5.649 người, chiếm tỷ lệ 44,5%).

c) Nội dung về điều kiện thực hiện được giáo viên lựa chọn nhiều nhất là: Tạo điều kiện về thời gian (7164 người, chiếm tỷ lệ 56,5%).

(Chi tiết xem tại Mục C.2 theo Phụ lục đính kèm)

2.3.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của cán bộ quản lý:

a) Nội dung được cán bộ quản lý lựa chọn đăng ký học tập, bồi dưỡng nhiều nhất là: Bồi dưỡng sử dụng ngoại ngữ (567 người, chiếm tỷ lệ 47,7%).

b) Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng được cán bộ quản lý lựa chọn nhiều nhất là: Trong hè (561 người, chiếm tỷ lệ 47,2%).

c) Nội dung về điều kiện thực hiện được cán bộ quản lý lựa chọn nhiều nhất là: Tạo điều kiện về thời gian (663 người, chiếm tỷ lệ 55,8%).

(Chi tiết xem tại Mục C.3 theo Phụ lục đính kèm)

II. Ưu điểm, tồn tại hạn chế

1. Ưu điểm

- Cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện các nội dung bồi dưỡng trực tuyến trên hệ thống LMS và tham gia ghi kết quả đánh giá trên hệ thống TEMIS theo đúng quy định, đúng tiến độ đề ra.

- Tỷ lệ hoàn thành cập nhật đánh giá chuẩn nghề nghiệp trên hệ thống TEMIS cao, nhiều đơn vị hoàn thành đạt tỷ lệ 100%.

- Viettel Ninh Bình tích cực tham gia hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên trong việc cấp tài khoản đăng nhập; rà soát, kiểm tra cập nhật dữ liệu đảm bảo thời gian, tiến độ.

- Hệ thống TEMIS giúp chuẩn hóa quy trình đánh giá theo Chuẩn và hỗ trợ lưu trữ hồ sơ, minh chứng điện tử có hệ thống, dễ tra cứu.

- Hệ thống TEMIS đã phân quyền được cho nhiều người, không tập trung một đầu mối, dữ liệu lưu trữ được lâu dài, khoa học, thuận lợi khi tìm kiếm, trích xuất, lập báo cáo.

2. Tồn tại, hạn chế

- Giáo viên và cán bộ quản lý cấp mầm non lần đầu tham gia đánh giá chuẩn trên hệ thống TEMIS nên còn khó khăn khi cập nhật dữ liệu.

- Chưa liên thông kết quả đánh giá theo Chuẩn của giáo viên và cán bộ quản lý từ Hệ thống TEMIS sang Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành.

- Tỷ lệ trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của cán bộ quản lý, giáo viên chưa cao.

III. Kiến nghị, đề xuất đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Liên thông kết quả đánh giá theo Chuẩn từ Hệ thống TEMIS sang Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành để thuận tiện hơn trong việc quản lý và cập nhật.

- Bổ sung lựa chọn loại hình cơ sở giáo dục công lập và tư thục trên phần mềm TEMIS để thuận tiện trong công tác theo dõi và báo cáo.

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Cục NG&CBQLGD, Bộ GD&ĐT;
- Các đ/c Lãnh đạo Sở;
- Các phòng ban Sở;
- Website Sở;
- Lưu VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC

Phan Thành Công